

**Programa de “Teología católica y su pedagogía” para la obtención de la  
Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)  
en Educación Infantil y Primaria**

---

**OBJETIVOS**

- 1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.
- 2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.
- 3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.
- 4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.
- 5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.
- 6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.
- 7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.
- 8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.
- 9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.
- 10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

## A. PERSONA, RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Carácter: optativa

Créditos ECTS: 6

Descriptor: La dimensión religiosa de la persona. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones de la humanidad. Diálogo interreligioso. Noción de revelación cristiana. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.

### 1. Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas

- La experiencia religiosa: realidad antropológica
- La presencia del hecho religioso en el mundo actual en sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas
- Acercamiento a distintas tradiciones religiosas: judaísmo, islam, hinduismo, budismo
- Diálogo interreligioso y diálogo intercultural a la luz de la novedad cristiana (Concilio Vaticano II)
- El cristianismo y el diálogo con la cultura: raíces cristianas de la civilización occidental
- La secularización de la cultura, el ateísmo, el agnosticismo, la indiferencia religiosa y el resurgimiento de las sectas
- Religión y vida pública en la sociedad democrática

### 2. La persona humana

- La dignidad humana y los Derechos Humanos en la antropología cristiana
- La experiencia religiosa como realidad antropológica
- Interioridad e inteligencia espiritual
- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios y cuidado de la creación
- La condición humana: pecado y gracia
- La búsqueda del sentido de la vida y la felicidad
- El proyecto vital: don y tarea de la vida cristiana
- La vida eterna

### 3. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- La Sagrada Escritura, Palabra de Dios en palabras humanas: estructura, libros, origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento
- Géneros literarios e interpretación de la Biblia
- Manifestación de Dios en la obra creada: reconciliación con Dios, con uno mismo, con los otros y con la naturaleza
- La Alianza de Dios con su pueblo: promesa, pecado y salvación
- Síntesis: Jesús desvela la Historia de Salvación
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana. La mujer en la Biblia

## **B. MENSAJE CRISTIANO**

Carácter: optativa

Créditos ECTS: 6

Descriptor: Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu. Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas.

### **1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico**

- Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
  - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús
  - Introducción a los Evangelios
  - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión
  - Las primeras comunidades cristianas
  - Otras fuentes históricas
- Lectura histórica de la vida de Jesús
  - Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano
  - María, la Madre de Dios

### **2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús**

- El anuncio de la Buena Noticia
  - El Reino de Dios: claves de comprensión
  - Abba: Dios es Amor
  - La oración de Jesús: Padrenuestro
  - Las Parábolas y dichos
  - Valores del Reino: las Bienaventuranzas
- Los hechos de Jesús
  - La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula
  - Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

### **3. Muerte y Resurrección de Jesús**

- La muerte de Jesús
  - Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión
- La Resurrección al tercer día
  - Los primeros testimonios de la resurrección
  - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
  - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
  - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy
  - Ascensión
  - María, testigo de la resurrección
- De Cristo resucitado a las primeras comunidades
- Hechos de los Apóstoles y Pentecostés
  - Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre
  - El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

## C. LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL

Carácter: optativa

Créditos ECTS: 6

Descriptor: La Iglesia, comunidad de los seguidores de Jesucristo. Sacramentos y moral cristiana. Su presencia en la historia y la cultura y sus aportaciones al bien común.

### 1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia
  - La Iglesia apostólica y las primeras comunidades cristianas
  - María, madre de la Iglesia
  - La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza
  - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
  - Organización y constitución jerárquica de la Iglesia
  - Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano
- La misión de la Iglesia
  - La historia del cristianismo
  - Los padres de la Iglesia y los primeros concilios
  - Testigos y proyectos
  - La Iglesia en salida: diálogo fe-cultura. Ecumenismo
  - Participación en una Iglesia sinodal
  - Contribuciones actuales de la Iglesia a la sociedad

### 2. La celebración litúrgica de la vida de la Iglesia y el compromiso cristiano.

- Dimensión antropológica y sociológica de la vida y de la fe
- La oración y la celebración comunitaria de la fe
- Tiempos litúrgicos y festividades cristianas
- Los sacramentos de la iniciación cristiana, de curación y de servicio
- La fe que lleva al compromiso del cuidado de los otros

### 3. La dimensión moral de la experiencia cristiana.

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana
  - La opción fundamental: proyecto de vida cristiana
  - El acto moral y el desarrollo del juicio moral
  - Libertad y responsabilidad
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad
- La dimensión moral de la existencia humana
- Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia
  - Dignidad humana y derechos humanos
  - Paz, justicia y relación entre los pueblos
  - Ecología integral y fraternidad: la construcción de la “casa común”
  - Respeto, tolerancia y cooperación

## D. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

Carácter: optativa

Créditos ECTS: 6

Descriptor: Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela a partir del currículo del área.

### 1. Identidad y naturaleza de la enseñanza de la religión como área curricular

- Características y finalidades de la enseñanza de la religión en la escuela
- Fundamentos de la enseñanza de la religión en la escuela
- Psicopedagogía de los niños y niñas de 3 a 12 años
- Inteligencia espiritual, interioridad y experiencia religiosa
- Legislación sobre la enseñanza de la religión en el sistema educativo
- El lugar de la ERE en centros públicos, privados y concertados y con carácter propio católico

### 2. Qué enseñar en el área de Religión Católica

- Fuentes del currículo escolar del área de Religión
- Originalidad de la pedagogía de la religión en la escuela
- Contribuciones educativas de la ERE en línea con las finalidades propias de la escuela
- Currículo del área de Religión Católica en Educación Infantil
- Currículo del área de Religión Católica en Educación Primaria

### 3. Cómo enseñar el área de Religión Católica

- Claves de programación del área de Religión en el marco curricular
- Contextualización en el proyecto educativo del centro
- La programación didáctica: competencias específicas y saberes básicos
- Orientaciones metodológicas y situaciones de aprendizaje: estrategias, recursos y materiales
- La evaluación de los aprendizajes: criterios y herramientas.

### 4. El profesorado de Religión Católica

- Legislación sobre el profesorado de Religión en centros públicos, privados y concertados
- Identidad y misión del profesor de Religión
- Su contribución a la formación integral del alumnado en la escuela
- Perfil profesional del profesor de Religión
- Perfil eclesial de profesor de Religión: la *missio* canónica